



# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp  
Uygulama ve Araştırma Merkezi

**2019 - 2023**  
DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

Temmuz 2019





*Gazili Olmak Ayıcalıktır.*

## İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	1
1) BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN .....	2
a) Misyon.....	2
b) Vizyon.....	2
c) Amaç ve Hedefler .....	2
2) DURUM ANALİZİ.....	3
a) Kurumsal Tarihçe.....	3
b) Mevzuat Analizi .....	3-4
c) Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	5
d) Paydaş Analizi.....	5-9
e) İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi ve Fiziksel Analiz.....	10
f) Mali kaynak analizi .....	10
g) GZFT Analizi .....	10-11
3) GELECEĞE BAKIŞ .....	12
a) Misyon.....	12
b) Vizyon .....	12
c) Temel Değerler.....	12
4) STRATEJİ GELİŞTİRME.....	12
a) Amaç ve Hedefler .....	27
b) Hedef Kartları.....	13-19
5) İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	20

# SUNUŞ

Doksan üç yıllık tarihi ile Türkiye'nin en köklü yükseköğretim kurumlarından biri olan ve bünyesinde 11 fakülte, 5 enstitü, 2 yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu ve 35 araştırma merkezi yer alan Gazi Üniversitesinde 2018 yılında 5.538'i ön lisans, 27.449'u lisans, 318'i tezsiz yüksek lisans, 6.824'ü yüksek lisans ve 3.189'u doktora düzeyinde olmak üzere toplam 43.318 öğrenci öğrenim görmüştür.

Üniversitemizde eğitim, tıp, diş hekimliği, eczacılık, sağlık bilimleri, fen, mühendislik, mimarlık, teknoloji ve spor bilimleri gibi alanlarda öğrenime devam edilmektedir. Deneyimli ve nitelikli akademik kadrosu ile Türkiye'nin lider ve marka üniversitelerinden biri olan Gazi Üniversitesi, 2017 yılında araştırma üniversitesi olarak seçilmiştir. Ayrıca Üniversitemiz URAP (University Ranking by Academic Performance) tarafından yapılan 2018-2019 üniversite sıralamasına göre iki sıra yükselerek altıncı sırada yer almıştır. Times Higher Education'ın 2019 yılına ait "Alanlara Göre En İyi Üniversiteler Sıralamasında" eğitim alanındaki listede ise Üniversitemiz 301400 aralığındaki sırasıyla ilk üç içinde yer alma başarısını göstermiştir.

Gazi Üniversitesi bünyesinde 32 adet araştırma merkezi mevcuttur. Gazi Üniversitesi Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp Merkezi 2014 yılında kurulmuştur. Amaçladığı akademik ve eğitim faaliyetlerine devam ederken bilimin ışığında topluma ve öğrencilerine hizmeti layığıyla sürdüren ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen bir merkez olma gayretiyle yürütülmektedir.

Araştırma merkezimizde Gazi Üniversitesinin 2017 yılında araştırma üniversitesi olarak seçildiğini de idrak ederek kapsamını arttırarak verimli, güçlü ve kaliteli bir yapıyla akademik ve eğitim faaliyetleri sürdürülecektir.

Prof. Dr. Didem Tuba Akçalı

# 1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

## a. Misyon

Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp Merkezi, geleneksel ve tamamlayıcı tıbbi tedaviler ile; tanı koyarak gerekli tedavileri uygulayan, GETAT alanında eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerinde bulunan, bireylerin fiziksel ve ruhsal hastalıklardan korunmasına yardımcı olan ve batı tıbbını destekleyen/tamamlayan bir merkezdir.

## b. Vizyon

Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp Merkezi Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp alanında Türkiye’de öncü kurumlardan birisidir. Bu alanda açılan diğer merkezlere de örnek olmuştur. Bundan sonra da bu özelliğini koruyabilmek için gerekli olan eğitimleri ve faaliyetleri yapmaya devam ederek üniversitemizin Disiplinler arası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir kurum olma özelliğini daha da geliştirmek. Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp alanını bir an önce Ana Bilim dalı haline getirerek daha da geliştirmek.

## c. Amaç ve Hedefler

A 1. Hizmet verilen kişi sayısını ve kalitesini arttırmak için Hastane bünyesinde daha geniş ve eğitime de olanak sağlayacak bir fiziksel alan temini

H 1.1. Öncelikle diğer üniversitelerde olduğu gibi Ana Bilim dalı kurmak için gerekli alt yapı ve belgelerin hazırlanması,

H 1.2. Fiziksel alan temini için proje hazırlanması ve gerekli makamlarla konunun görüşülmesi

H 1.3. Geleneksel ve Tamamlayıcı tıp alanındaki eğitim başlıklarının artırılması için hazırlık,

H 1.4. Disiplinlerarası alanlar ile yapılan ortak çalışmaların geliştirilmesi.

A 2. Araştırma Merkezi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

H 2.1. Doktora programlarının açılarak Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp alanında araştırmaya yönelik akademik personel sayısının artmasına katkıda bulunmak

H 2.2. Merkez bünyesinde uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %10 oranında artırılması

A 3. Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.

H 3.1. Akupunktur ve diğer tamamlayıcı tıp uygulamalarıyla ilgili yazılı olarak ve sosyal medyada bilgilendirici çalışmalar yapılması, hastalara yönelik tanıtım broşürleri hazırlanması

## 2. DURUM ANALİZİ

### a. Kurumsal Tarihçe

2002 yılında Prof. Dr. Cemal ÇEVİK tarafından ilk defa üniversitede akupunktur polikliniği kuruldu ve Sağlık Bakanlığı onaylı ilk resmi akupunktur kursu 2002 yılında açıldı. 2014 yılına kadar akupunktur polikliniği ve akupunktur eğitimi bazında devam edildi. Bu arada 20 dönem kursta 474 hekime akupunktur uygulama eğitimi verilmiştir.2014 yılında Sağlık Bakanlığının çıkardığı Getat yönetmeliğine istinaden Gazi Üniversitesi Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp Merkezi kuruldu ve Sağlık Bakanlığından akupunktur, ozon terapi, kupa terapi, fitoterapi ve mezoterapi branşlarında eğitim yetkisi alındı. 2019 yılı sonuna kadar da açılan toplamda 29 dönem akupunktur kursunda 707, 12 dönem ozon kursunda 210 , 9 dönem kupa kursunda 189, 1 dönem fitoterapi kursunda 13 hekim eğitim alarak uygulama sertifikalarını almışlardır. Uygulama yapılan akupunktur polikliniğinde 2 hekim görevlerine devam etmektedir.

### b. Mevzuat Analizi

Gazi Üniversitesi Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp uygulama ve Araştırma Merkezi 27.10.2014 tarih ve 29158 sayılı Resmi gazetede yayınlanan ile "Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları" yönetmeliği çerçevesinde kurulmuştur. Merkezimizin faaliyetlerini yerine getirirken tabi olduğu mevzuat listesi ile mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Akupunkturla diğer geleneksel ve tamamlayıcı tıp yöntemleriyle ilgili poliklinikler açarak hasta tedavi etmek, Sağlık Bakanlığı ile iş birliği halinde hekimlere ve diğer sağlık personeline ücretli olarak akupunktur eğitim kursları açmak	Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği Gazi Üniversitesi Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği Madde 6	Eğitim-öğretim hizmetleri mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.	İlgili kurslarda eğitim verecek akademik personel sayısının artırılması Kurs ve uygulama alanlarının fiziki şartlarının iyileştirilmesi
Anadolu halk hekimliği uygulamalarının öğrenilmesi ve Anadolu halk hekimliği uygulamalarının incelenmesini sağlamak, olağanüstü ve sıradan kabiliyetleri dolayısıyla tedavi uygulayan kişilerin gerçekten tedavi etmeye yönelik böyle bir özellikleri var mı? Bu gibi konularda gerekli araştırma laboratuvarları kurarak Sağlık Bakanlığına bilgi vermek.	Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği Gazi Üniversitesi Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği Madde 6	Bu konuyla ilgili olarak disiplinler arası işbirliği ile çalışılması gereklidir.	
Merkezin çalışmalarında etkinliği artırmak için ulusal ve uluslararası bilimsel, kültürel ve teknolojik çalışmalara katılmak eğitim programları, kurslar, kongreler, sempozyumlar, paneller, sergiler, fuarlar ve benzeri programlar düzenlemek veya düzenlenmesine katkıda bulunmak.	Gazi Üniversitesi Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği Madde 6		Anabilim dalı olarak faaliyet gösterilmeye başlandığında bu alanlarda ilerlemek daha kolay olacaktır.
Eğitim-öğretim hizmetleri sunmak.	2547/ 14., 43., 44., 45., 46., 49., maddeleri	Eğitim-öğretim hizmetleri mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.	Yönetmelikler ihtiyaç duyulması halinde güncellenmeli ve bu güncellemelere ilişkin bilgilendirmeler yapılmalıdır.
Merkezin ürettiği her türlü bilimsel ve teknik verileri, buluşları, yenilikleri, üretim, araştırma ve benzeri faaliyetleri ve önerileri bilimsel rapor, bülten, kitap, dergi, broşür, makale, tebliğ, film, resim, fotoğraf, slayt, multimedya ürünü ve benzeri eserler şeklinde yayımlamak	2547/ 4., 58. ve Ek 28. Maddeleri Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik	Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi bulunmaktadır. Üniversitemiz kaynaklarıyla projeler desteklenmektedir.	Bilimsel araştırma projelerine ilişkin akademik personele bilgilendirmeler yapılmalıdır. Akademik personel proje teklifi hazırlama ve yürütme konusunda teşvik edilmelidir.
Merkez harcama süreçlerini planlamak, programlamak ve uygulama bütünlüğü sağlamak.	5018/ 8. madde	2019/01 sayılı Harcama Genelgesi yayımlanmış ve tüm birimlere duyurulmuştur.	



### c. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Merkezimizin sunduğu ürün ve hizmetler aşağıdaki tabloda değerlendirilmiştir.

Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
EĞİTİM	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp sertifikalı eğitim programları
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Bilimsel Araştırma Projeleri
	Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.)
	Bilimsel Yayın
	Danışmanlık Hizmetleri
TOPLUMSAL KATKI	Araştırma ve Uygulama Merkezleri Faaliyetleri
	Sağlık Hizmetleri

### d. Paydaş Analizi

Merkezimiz 2019-2023 Stratejik Planı'nda paydaşlar detaylı bir şekilde incelenmiş olup paydaşlarla ilgili değerlendirmelere aşağıdaki tabloda yer verilmiştir. Paydaşlar, Paydaş Etki/Önem Matrisinden yararlanılarak sıralanmıştır.

Paydaş Etki/Önem Matrisi

ÖNEM/ETKİ	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dâhil Et	Birlikte Çalış

**Paydaş Önceliklendirme Tablosu**

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ (İP)/DIŞ PAYDAŞ (DP)	ÖNEM DERECESİ	ETKİ DERECESİ	ÖNCELİĞİ
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversite Birimleri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sağlık bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Emekli Personel	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Enstitüler (Kurum Dışı)	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Gazi Teknopark	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Hasta/Hasta Yakınları	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Hastaneler (Diğer)	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Medya	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Gazi Üniversitesi Mezunları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sosyal Güvenlik Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Tedarikçiler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TİKA	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TUBİTAK-TÜBA	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Üniversiteler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitelerarası Kurul	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
YÖK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

PAYDAŞLAR	EĞİTİM					
	Yabancı Dil Eğitim Programları	Ön Lisans/ Lisans Eğitim Programları	Lisansüstü Eğitim Programları	Uzaktan Eğitim Programları	Uluslararası Ortak Eğitim Programları	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
Medya	X	X	X	X	X	X
Mezunlar	-	-	X	-	-	-
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	-	X	X	X	-	-
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	-	-	X	-	-	-
Üniversite Birimleri	X	X	X	X	X	X
Üniversiteler	X	X	X	X	X	X
Üniversitelerarası Kurul	X	X	X	X	X	X
YÖK	X	X	X	X	X	X
İdari Personel	X	X	X	X	X	X

PAYDAŞLAR	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
	Bilimsel Araştırma Projeleri	Kamu Kurum/ Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşları Destekli Projeler (Üniversite- Sanayi İşbirliği)	Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre vb.)	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri	Danışmanlık Hizmetleri
Akademik Personel	X	X	X	X	X
Cumhurbaşkanlığı	X	X	X	X	X
Sağlık bakanlığı	X		X		X
Emekli Personel	X	X	X	X	X
Enstitüler (Kurum Dışı)	X	X	X		
Gazi Teknopark		X	X	X	
Hasta/Hasta Yakınları					X
Hastaneler (Diğer)	X	X	X	X	X
Medya	X	X	X	X	X
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri			X		X
Mezunlar	X	X	X	X	X
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	X	X	X	X	X
Sivil Toplum Kuruluşları			X		X
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	X	X	X		
Ulusal Ajans		X	X		
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri			X		
Üniversite Birimleri	X	X	X	X	X
Üniversiteler	X	X	X	X	X
YÖK	X	X	X	X	X

PAYDAŞLAR		TOPLUMSAL KATKI				
	Araştırma ve Uygulama Merkezleri Faaliyetleri	Sağlık Hizmetleri	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler	Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı, Öğrenci Danışma Merkezi, Engelli Danışma	Ulusal ve Uluslararası Sportif Faaliyetler	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.)
Akademik	X	X	X		X	X
Personel						
Cumhurbaşkanlığı	X	X	X	X	X	X
Sağlık Bakanlığı		X				
Diğer Yerel Yönetimler		X				
Emekli Personel	X	X	X	X	X	X
Enstitüler (Kurum Dışı)		X				
Gazi Teknopark		X				
Hasta/Hasta Yakınları		X				
Hastaneler (Diğer)		X				
İdari Personel	X	X	X		X	X
Medya	X	X	X	X	X	X
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri		X	X	X		
Mezunlar	X	X	X	X	X	X
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	X	X	X	X		X
Sivil Toplum Kuruluşları	X	X	X			
Sosyal Güvenlik Kurumu		X				
Strateji ve Bütçe Başkanlığı		X				
Tedarikçiler		X				
Ulusal ve Uluslararası Yayın Evleri						
Üniversite Birimleri	X	X	X	X	X	X
Üniversiteler		X				
YÖK	X		X	X	X	X

## e. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi ve Fiziksel Analiz

### Akademik ve İdari Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					5
Doçent					
Yrd. Doçent					
Öğretim Görevlisi					
İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı					2
Yüzde					100

### Sağlık Hizmetleri

	YATAK SAYISI	HASTA SAYISI	TETKİK SAYISI
POLİKLİNİK HASTASI SAYISI	2	Yaklaşık 5500 seans	

Merkezimizin ayrıca Çayyolu Semt polikliniği içerisinde kurslar için derslik ve uygulama sınıfları bulunmaktadır.

## f. Mali Kaynak Analizi

### Tahmini Kaynak Tablosu

(t)

KAYNAKLAR	2019	2020	2021	2022	2023
Bütçe	1.700.000,00	1.900.000,00	2.100.000,00	2.300.000,00	2.500.000,00
Döner Sermaye	600.000,00	750.000,00	950.000,00	1.150.000	1.250.000
TOPLAM	2.300.000,00	2.650.000,00	3.050.000,00	3.450.000,00	3.750.000,00

## g. GZFT Analizi

Merkezimizin güçlü ve zayıf yönleri ile merkezi etkileyebilecek fırsat ve tehditler belirlenmiş olup aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

## Güçlü ve Zayıf Yönler

GÜÇLÜ YÖNLER		ZAYIF YÖNLER
Akademik personelin niteliği ve niceliği	Bilimsel faaliyetlerinin niteliği ve araştırma üniversitesi olarak seçilme	Değişime açık olmama nedeniyle akademik personel sayısının artırılamaması
Öğrenci niteliği ve niceliği	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp alanında öncü bir merkez olma	Fiziki, sosyal imkânlar
Kurumsallaşma	Ulusal ve uluslararası akredite edilmiş programların bulunması	Mali imkânlar
Merkez Yönetiminin niteliği	Disiplinlerarası çalışmalar yapılabilmesi	Disiplinlerarası işbirliği projelerinin istenen düzeyde olmaması
Nitelikli eğitim-öğretim hizmeti	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp alanında yetkin eğiticilerin varlığı	Dış paydaşlar ile yeterli düzeyde iletişim kurulamaması
Sağlık hizmetleri	Alanında etkin hekimler bulunması	
Rektörlüğün iletişim ve işbirliğine açık olması		

Mevcut Durum	Fırsatlar	Tehditler	Çözüm Önerisi
Kadro sıkıntısı nedeniyle deneyimli akademik kadroların diğer üniversitelere geçmesi bazı aksaklıklar yaratmaktadır.	Bölgede yönlendirici/belirleyici olma fırsatının bulunması	Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde ulusal ve uluslararası rakiplerin gerisinde kalma riskinin olması	Politik kararların uygulanmasında paydaşlarla koordineli hareket edilmeli
Yönetmelikler sık değişmektedir.	Yeni eğitim/araştırma olanakları olması	Sık değişen yönetmeliklerin akademik ve idari personel açısından sorun oluşturması	Uluslararası işbirlikleri Artırılmalı
GETAT alanında eğitim veren yükseköğretim kurumlarının sayısı artmaktadır.	Eğitim, öğretim, araştırma ve personel destek miktarlarının artırılması	Emsallerinden geride kalma riskinin bulunması	Mevzuat ve müfredat değişikliklerinde paydaşlarla işbirliği artırılmalı
GETAT alanında güçlü vakıf üniversiteleri bulunmaktadır.	Rekabet ortamının güdüleyici etkisinin olması	Rakiplerin öğrencilerine sunduğu olanakların gerisinde kalınması	Karar süreçlerinde birimlerin görüşleri dikkate alınmalı
	Köklü geçmişi ve deneyimli kadrosu ile bilinen akademik birimlerin rekabet üstünlüğü olması	Vakıf üniversitelerinde akademik personel özlük haklarının daha avantajlı olması	Başarılı programların devamlılığı sağlanmalı, zayıf görünen alanları güçlendirme çabası gösterilmeli
	Eğitim ve sağlık hizmetlerine talep artışı	Paydaşların işbirliğine açık olmaması ya da konulara yeterli ilgi göstermemesi	Öğretim elemanı sayısı artırılmalı
	Merkezin multi-disipliner bilimsel çalışmalara açık olması	Vakıf üniversitelerinin alanda daha uygun imkanlar sunması	Sektörün ihtiyaç duyduğu yenilikçi ürünler belirlenmeli, değerlendirilmeli, işbirliği olanakları artırılmalı, teşvik edilmeli ve desteklenmeli
	İletişim ve sosyal medya imkânları	Merkez ünitelerinin dağınık olması	GETAT alanında Ana Bilim Dalı kurularak tüm ünitelerin (Uygulamalı eğitim, derslik, poliklinik vb.) hastane binasında toplanması

## 3. GELECEĞE BAKIŞ

### a. Misyon

Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp Merkezi, geleneksel ve tamamlayıcı tıbbi tedaviler ile; tanı koyarak gerekli tedavileri uygulayan, GETAT alanında eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerinde bulunan, bireylerin fiziksel ve ruhsal hastalıklardan korunmasına yardımcı olan ve batı tıbbını destekleyen/tamamlayan bir merkezdir.

### b. Vizyon

Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp Merkezi Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp alanında Türkiye'de öncü kurumlardan birisidir. Bu alanda açılan diğer merkezlere de örnek olmuştur. Bundan sonra da bu özelliğini koruyabilmek için gerekli olan eğitimleri ve faaliyetleri yapmaya devam ederek üniversitemizin Disiplinler arası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir kurum olma özelliğini daha da geliştirmek. Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp alanını bir an önce Ana Bilim dalı haline getirerek daha da geliştirmek

### c. Temel Değerler

- Evrensel sağlık ilkelerine uymak,
- Katılımcı, şeffaf ve paylaşımcı olmak,
- Yenilikçi olmak,
- Dürüstlük ve güven,
- Takım çalışması, işbirliği,
- Sürekli eğitim

## 4. STRATEJİ GELİŞTİRME

### a. Amaç ve Hedefler

A 1. Hizmet verilen kişi sayısını ve kalitesini arttırmak için Hastane bünyesinde daha geniş ve eğitime de olanak sağlayacak bir fiziksel alan temini

H 1.1. Öncelikle diğer üniversitelerde olduğu gibi Ana Bilim dalı kurmak için gerekli alt yapı ve belgelerin hazırlanması,

H 1.2. Fiziksel alan temini için proje hazırlanması ve gerekli makamlarla konunun görüşülmesi

H 1.3. Geleneksel ve Tamamlayıcı tıp alanındaki eğitim başlıklarının artırılması için hazırlık,

H 1.4. Disiplinlerarası alanlar ile yapılan ortak çalışmaların geliştirilmesi.

A 2. Araştırma Merkezi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

H 2.1. Doktora programlarının açılarak Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp alanında araştırmaya yönelik akademik personel sayısının artmasına katkıda bulunmak

H 2.2. Merkez bünyesinde uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %10 oranında artırılması

A 3. Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.

H 3.1. Akupunktur ve diğer tamamlayıcı tıp uygulamalarıyla ilgili yazılı olarak ve sosyal medyada bilgilendirici çalışmalar yapılması, hastalara yönelik tanıtım broşürleri hazırlanması



b. Hedef Kartları

HEDEF KARTI 1									
Amaç (1)	Hizmet verilen kişi sayısını ve kalitesini arttırmak için Hastane bünyesinde daha geniş ve eğitime de olanak sağlayacak bir fiziksel alan temini								
Hedef(1.1)	Öncelikle diğer üniversitelerde olduğu gibi Ana Bilim dalı kurmak için gerekli alt yapı ve belgelerin hazırlanması ,								
Sorumlu Birim	Merkez Müdürlüğü,Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.1.1. Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı	25	32,05	30,77	29,53	28,35	27,22	26,13	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.1.2. Web tabanlı yeni uygulamaları kullanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	25	57,99	60,01	63,00	66,78	70,00	75,00	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.1.3. Öğrenci başına düşen laboratuvar ve derslik alanı (m <sup>2</sup> )	25	1,5	2	2,65	2,75	2,85	2,95	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.1.4. Öğrenci başına düşen sosyal alan (m <sup>2</sup> )	25	6,55	6,81	7,08	7,37	7,66	7,97	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Öğrencilerin web tabanlı uygulamalara erişimlerinin azlığı ve gerekli teknik altyapının yeterli oranda sunulmaması, Laboratuvar ve fiziki alanların düzenlenmesinin yüksek maliyetinin olması.								
Stratejiler	51. Öğretim elamanlarının nitelikli olması, aynı zamanda doktora sayılarının mevcut kapasite dikkate alınarak artmaması sağlanacaktır. 52. Fiziki alt yapının iyileştirilmesi için yatırım ve bakım-onarım bütçelerinde artışlar sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	250.000 TL								
Tespitler	Öğrenci sayılarının fazlalığı ve fiziki mekânların yetersiz olması, Öğretim elemanlarının nitelikli olması.								
İhtiyaçlar	Anabilim dalının kurulması ve sonrasında Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp alanında öğretim üyelerinin sayısının artırılması								

**HEDEF KARTI 2**

<b>Amaç (1)</b>	Hizmet verilen kişi sayısını ve kalitesini arttırmak için Hastane bünyesinde daha geniş ve eğitime de olanak sağlayacak bir fiziksel alan temini								
<b>Hedef(12)</b>	Fiziksel alan temini için proje hazırlanması ve gerekli makamlarla konunun görüşülmesi								
<b>Sorumlu Birim</b>	Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp Merkez Müdürlüğü								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021 Amaç (1)</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG.1.1.1. Öğrenci başına düşen laboratuvar ve derslik alanı (m <sup>2</sup> )	50	1,5	2	2,65	2,75	2,85	2,95	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.1.2. Öğrenci başına düşen sosyal alan (m <sup>2</sup> )	50	6,55	6,81	7,08	7,37	7,66	7,97	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Laboratuvar ve fiziki alanların düzenlenmesinin yüksek maliyetinin olması.								
<b>Stratejiler</b>	51.Fiziki alt yapının iyileştirilmesi için yatırım ve bakım-onarım bütçelerinde artışlar sağlanacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	300.000 TL								
<b>Tespitler</b>	Jeopolitik/akademik nedenlerle Üniversitenin çekim merkezi olması.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Hastane binası içerisinde eğitim ,uygulama ve poliklinik için uygun bir yer temini								

## HEDEF KARTI 3

Amaç (1)	Hizmet verilen kişi sayısını ve kalitesini arttırmak için Hastane bünyesinde daha geniş ve eğitime de olanak sağlayacak bir fiziksel alan temini								
Hedef (1.3)	Geleneksel ve Tamamlayıcı tıp alanındaki eğitim başlıklarının artırılması için hazırlık								
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Eğitim Komisyonu								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.3.1. Uygulanmakta olan GETAT eğitim programları	100	3	3	5	6	7	8	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Uygulamalı eğitim için akademik personel yetersizliği ve fiziki alt yapı eksikliği								
Stratejiler	51. Anabilim dalı kurulmasını hızlandırılması 52. Merkez eğitimlerinin yeni kurulacak alanlarda eğitimlerinin sağlanması								
Maliyet Tahmini	100.000 TL								
Tespitler	Öğretim elemanlarının nitelikli olması, Farklı ekollerden doktora eğitimi almış öğretim elemanlarının varlığı, Akademik yabancı dil kullanım hâkimiyetine sahip öğretim elemanı sayısının sınırlı olması,								
İhtiyaçlar	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp alanının üniversite akademik personeline tanıtımı								

## HEDEF KARTI 4

Amaç (1)	Hizmet verilen kişi sayısını ve kalitesini arttırmak için Hastane bünyesinde daha geniş ve eğitime de olanak sağlayacak bir fiziksel alan temini									
Hedef(1.4)	Disiplinlerarası alanlar ile yapılan ortak çalışmaların geliştirilmesi.									
Sorumlu Birim	Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp Merkez Müdürlüğü									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG.1.4.1. Doktora program sayısı	75	0	1	1	1	2	3	6 Ayda 1	Yılda 1	
PG.1.4.2. İnterdisipliner proje sayısı	25	1	1	2	4	6	8	6 Ayda 1	Yılda 1	
Riskler	Öğretim üyelerinin, ders yükü sebebiyle disiplinlerarası programlara yönelik motivasyonlarının düşük olması.									
Stratejiler	51. GETAT programlarına Tıp fakültesindeki akademik personel ve araştırma görevlilerinin katılımının artırılması ve kolaylaştırılması									
Maliyet Tahmini	100.000TL									
Tespitler	Nitelikli akademik personelin varlığı, Disiplinlerarası Geleneksel ve Tamamlayıcı tıp kullanımının tanıtımlarındaki eksiklik.									
İhtiyaçlar	Geleneksel ve Tamamlayıcı tıp alanında öncü olmak									

HEDEF KARTI 5									
Amaç (2)	Araştırma Merkezi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek								
Hedef(2.1)	Doktora programlarının açılarak Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp alanında araştırmaya yönelik akademik personel sayısının artmasına katkıda bulunmak								
Sorumlu Birim	Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp Merkez Müdürlüğü ,								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı,								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.1.1. Doktora program sayısı Laboratuvar ve araştırma merkezleri altyapı yatırım tutarının toplam bütçeye oranı (%)	40	1,2	4,00	4,50	4,50	4,50	4,50	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.2.1.2. Doktora program sayısı	60	0	1	1	1	2	3	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Fiziki alanların iyileştirilmesinin yüksek maliyeti, Mevzuat sınırlamaları, Araştırma fonlarından ayrılan maddi kaynakların kısıtlanması, Destekte bulunan kurumların destek bütçelerini kısıtlaması.								
Stratejiler	51. Laboratuvar ve araştırma merkezlerinin altyapısının güçlendirilmesine yönelik yıllık yatırım programında üniversite genel bütçesinden ayrılan pay artırılması yönünde çalışmalar 52. Altyapının güçlendirilmesine yönelik disiplinlerarası ve dış kaynaklı (uluslararası, kamu kurumları ve özel sektör iş birliğiyle) yürütülen proje sayısının artırılmasına yönelik teşvik ve koordinasyon çalışmaları								
Maliyet Tahmini	200.000 TL								
Tespitler	Bazı çalışma alanlarındaki yetişmiş personel eksikliği, Çalışmalar için malzeme ve alan konusunda sorunlar yaşanması, Fiziki mekânların yetersiz olması.								
İhtiyaçlar	Fiziki alanların düzenlenmesi, Öğretim üye ve elemanlarının araştırma-geliştirme stratejisi dönüşümüne uyumu için eğitim programlarının düzenlenmesi, Altyapı ve diğer projeler için maddi kaynakların artırılmasının desteklenmesi.								

HEDEF KARTI 6									
Amaç (2)	Araştırma Merkezi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek								
Hedef (2.2)	Merkezimizde uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %10 oranında artırılması.								
Sorumlu Birim	Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp Merkez Müdürlüğü ,								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.2.1. Merkez projelerinde yer alan akademik personel sayısı	100	3	4	6	8	10	15	6 Ayda 1	Yılda 1
Riskler	Maddi kaynakların yetersizliği, Mevzuat değişikliği, Akademik yükseltmelerde kriterlerin değişmesi.								
Stratejiler	51. Geleneksel ve Tamamlayıcı tıp alanında doktora derecesine sahip ve araştırmacı niteliği yüksek öğretim elemanlarının istihdamı teşvik edilecektir. 52. Yurt dışı araştırma merkezleri veya üniversitelerde araştırma yapmak isteyen öğretim elemanlarının görevlendirilmesi ile ilgili teşvik mekanizmaları geliştirilmesi için gerekli çalışmalar								
Maliyet Tahmini	200.000 TL								
Tespitler	Nitelikli araştırmacı potansiyeli olan akademik personelin varlığı, Araştırmacı sayısının artışı destekleyecek teşvik eksikliği,								
İhtiyaçlar	Araştırmacı niteliği ve potansiyeli yüksek yardımcı personel sayısının artırılması, Yurt dışından misafir öğretim elemanı getirme programını destekleyen kaynak ihtiyacı, Öğretim elemanlarına yabancı dil desteğinin sağlanması.								

HEDEF KARTI 7

Amaç (3)	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.									
Hedef (3.1)	Akupunktur ve diğer tamamlayıcı tıp uygulamalarıyla ilgili yazılı olarak ve sosyal medyada bilgilendirici çalışmalar yapılması, hastalara yönelik tanıtım broşürleri hazırlanması									
Sorumlu Birim	Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp Merkez Müdürlüğü ,									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG.3.1.1.Topluma yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	50	0	1	1	1	2	2	6 Ayda 1	Yılda 1	
PG.3.1.2 GETAT Mevzuatında yetki verilen meslek gruplarına yönelik tanıtım etkinlikleri	50	0	1	1	1	2	2	6 Ayda 1	Yılda 1	
Riskler	Basın-yayın organlarından yeterli desteğin alınamaması, Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları, Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi.									
Stratejiler	S1.Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak etkinlik sayıları artılacaktır. S2.Sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır.									
Maliyet Tahmini	250.000 TL									
Tespitler	Akademik personelin mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahip olması,									
İhtiyaçlar	Basın-yayın organları ile ilişkilerin güçlendirilmesi, Mesleki ve teknik eğitim için toplumsal ihtiyaçların belirlenmesi, Akademik personelin toplumsal katkı etkinliklerine teşvik edilmesi.									

# 5.İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2019-2023 stratejik planı tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla hedeflere erişimin izlenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbirlerin alınması planlanmaktadır.